

教科名 (科目名)	学校設定科目 キャリア教養B	履修学年	3 年	学科	普通SC 科
		単位数 (週当たりの授業時数)		2	単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

公務員希望者に対して、2年次より高校では履修しない公務員試験独特の分野である判断推理・数的推理を学習し、公務員試験に対応できるように演習を行ってきた。その上で、公務員試験問題の演習を繰り返して行うことにより公務員試験合格に必要な能力を育成していきたい。また、一般的に必要な教養を養うことを目的に世界遺産検定取得に取り組みせ、世界の事象を多角的に考察するという能力を育成していきたい。

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> 身につけた内容について、教科書などを活用の上、発展的な問題等に取り組み、問題を解くことができる。 演習やテストなどで、身につけた内容を、教科書などを参考にしなくても解くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の内容に対して、身につけた内容を、演習問題や他の問題に活用しようとする。 考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 知識及び技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行うおうとしている。また、粘り強い取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとしている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ○各種テスト ○レポート、ワークシート (ノートを含む) 	<ul style="list-style-type: none"> ○各種テスト ○レポート、ワークシート (ノートを含む) 	<ul style="list-style-type: none"> ○レポート、ワークシート (ノートを含む)

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定 (概ね次の表のとおりとする)

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB (AAC)	4
		ABC BBB	3
		BBC (ACC)	
C	39~0	BCC	2
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

【教科書】 『地方初級教養試験過去問350』
『公務員合格ゼミ 判断推理』(2年次購入)
『公務員合格ゼミ 数的推理』(2年次購入)

【副教材】 『はじめて学ぶ 世界遺産100』

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

公務員試験に対応した授業となりますが、就職試験にも対応する部分が多くあります。積極的に問題の捉え方、考え方、解き方を吸収して下さい。多くの問題に触れ、慣れることも大切です。家庭学習も積極的に行って下さい。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学期	4月	単元① 人文科学・社会科学演習	・各種テスト (定期考査、単元テスト、小テスト等)	・各種テスト (定期考査、単元テスト、小テスト等)	・レポート ・ワークシート (ノートを含む)
	5月	(1)政治 (2)経済 (3)倫理 (4)世界史			
	6月	(5)日本史 (6)地理			
	7月	単元② 総合演習			
2 学期	8月	単元② 総合演習（続き）	・各種テスト (定期考査、単元テスト、小テスト等)	・各種テスト (定期考査、単元テスト、小テスト等)	・レポート（ポスター、プレゼン、作品等を含む） ・ワークシート (ノートを含む)
	9月				
	10月	単元③ 世界遺産検定演習			
	11月	(1) 世界遺産の基礎知識 (2) 日本の世界遺産			
	12月	(3) 世界の世界遺産100			
3 学期	1月	(4) その他の世界遺産			
	2月				
	3月				