

教科名 (科目名)	保健体育 体育	履修学年	3 年	学科	普通・フロンティア 科
		単位数 (週当たりの授業時数)		3	単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ゲームでスキルが発揮できる 技能の名前やルールを理解している 	<ul style="list-style-type: none"> 個人の活動やグループの活動の課題に対する改善策を具体的にカードに書いている ゲームの作戦や技を習得する為の改善策を具体的にカードに書いている 	<ul style="list-style-type: none"> 準備、片付け、グループの話し合いに全て積極的に参加している グループやペア、個人の練習に積極的に参加している ゲームや審判に積極的である
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト 技能テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト レポート作成 グループでの話し合い等 カード記入 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の発言 教師による行動観察 レポートによる記述

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定 (概ね次の表のとおりとする)

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB (AAC)	4
		ABC BBB	3
		BBC (ACC)	
C	39~0	BCC	2
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

教科書「現代高等保健体育 (体育理論編)」大修館書店
副教材「アクティブスポーツ」大修館書店

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

- ① 1・2年次は1時間ずつ週2回、3年次は週3回実施します
- ② 授業内容によっては、ビデオや視聴覚教材を活用します

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学期	4月	・オリエンテーション	○スキルテスト （実技） ○ペーパーテスト （筆記）	○学習カードの記述 ○授業中の発言や行動の観察 ○ペーパーテスト （筆記） ○レポート（筆記）	○学習カードの記述 ○レポート（筆記） ○授業中の発言や行動の観察
	5月	・スポーツテスト			
	6月	・体育の部練習			
	7月	・体育の部練習 ・選択種目（球技）※3年のみ ・水泳 球技（1・2年）			
2 学期	8月	・選択種目（球技） ゴール型 ネット型 ベースボール型 ・長距離走（全学年） ・長距離走（全学年）	○スキルテスト （実技） ○知識理解テスト （筆記）	○学習カードの記述 ○授業中の発言や行動の観察 ○ペーパーテスト （筆記） ○レポート（筆記）	○学習カードの記述 ○レポート（筆記） ○授業中の発言や行動の観察
	9月				
	10月				
	11月				
	12月				
3 学期	1月				
	2月				
	3月				