

教科名 (科目名)	理科 生物基礎演習	履修学年	3 年	学科	普通 (SC) 科
		単位数 (週当たりの授業時数)			2 単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
 (1)日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
 (2)観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
 (3)生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究する態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> 生物や生物現象に関する基本的な知識や概念、原理、法則などを理解している。 科学的に探究するために必要な観察、実験における技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物、現象の中に問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究することができる。 実験や観察の結果をまとめ、科学的根拠に基づいた考察を明記したレポートを作成できる。 実験手順や観察方法を理解し、安全に配慮した操作ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物、現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を身に付けている。 生物や生物現象に関わる現象について、周囲と議論して理解を深めたり、発展的な内容の習得に向けて積極的に学習に取り組むことができる。
評価方法	<input type="checkbox"/> 単元テスト <input type="checkbox"/> 小テスト <input type="checkbox"/> 定期考査 <input type="checkbox"/> 実験観察 <input type="checkbox"/> 課題	<input type="checkbox"/> 単元テスト <input type="checkbox"/> 小テスト <input type="checkbox"/> 定期考査 <input type="checkbox"/> レポート	<input type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> 授業態度 <input type="checkbox"/> 課題への取り組み方

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定 (概ね次の表のとおりとする)

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB (AAC)	4
		ABC BBB	3
		BBC (ACC)	
C	39~0	BCC	2
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

【教科書】新課程二定版 *クイア* 最新図説生物 (第一学習社)
 【参考書】セミナー生物基礎 (第一学習社)
 生物IN生物 (生物基礎編)

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

1・2年次に履修した学習内容の演習を行い、医療系 (特に看護系) への進学に必要な生物学的な知識や技能の習得を目指します。特にヒトの身体に関する分野 (呼吸や神経系、内分泌系、筋収縮等) は、資料集を用いて発展的な学習を扱うこともあります。少人数の講座となりますので、アクティブラーニングやディスカッション等の主体的な学びを取り入れた形態で実施することを目指します。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学期	4月	<第1章 生物の特徴> 第1節 生物の共通性 （復習・演習） 第2節 生物とエネルギー （復習・演習・発展）	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト ◎ 単元テスト（第1章）	○ レポート ○ 小テスト ◎ 単元テスト（第1章）	○ 課題 ○ 授業態度
	5月				
	6月	<第2章 遺伝子とその働き> 第1節 遺伝情報とDNA （復習・演習） 第2節 遺伝情報とタンパク質の合成 （復習・演習）	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト ◎ 単元テスト（第2章） ◎ 1学期期末考査	○ レポート ○ 小テスト ◎ 単元テスト（第2章） ◎ 1学期期末考査	○ 課題 ○ 授業態度
	7月				
2 学期	8月	<第3章 ヒトのからだの調節> 第1節 からだの調節と情報の伝達 （復習・演習・発展） 第2節 免疫 （復習・演習・発展）	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト ◎ 単元テスト（第3章①）	○ レポート ○ 小テスト ◎ 単元テスト（第3章①）	○ 課題 ○ 授業態度
	9月				
	10月	<第4章 生物の多様性と生態系> 第1節 植生と遷移 第2節 生態系とその保全 （復習・演習） <入試対策総合演習>	◎ 単元テスト（第3章②） ◎ 学年末考査	◎ 単元テスト（第3章②） ◎ 学年末考査	
	11月				
	12月				
	1月				
3 学期	1月	<入試対策総合演習>			
	2月				
	3月				