

教科名 (科目名)	外国語 ディベート・ディスカッションⅡ	履修学年	2 年	学科	フロンティア 科
		単位数 (週当たりの授業時数)		2	単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

- 一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、
1. 文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどを詳しく伝え、立場や状況が異なる相手と交渉することができる。
 2. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、詳しく話して伝えることができる。
 3. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、詳しく書いて伝えることができる。

観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を使用する場面に応じた適切な表現の形・意味・用法を理解している。【知識】 ・学んだ知識を用いて、表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。【技能】 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の知識や場面・状況を理解し【思考力・判断力】、言語用の目的に応じて適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している【表現力】。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の活動を振り返り、適切な表現を用いて、言語使用の目的に応じて、自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく表現しようとしている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ○小テスト ○単元テスト・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ○単元テスト・定期考査 ○パフォーマンステスト ○ペアワーク・グループワークの内容 	<ul style="list-style-type: none"> ○ライティング等の記述 ○自己評価・相互評価 ○授業の発言や行動の観察

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	得点率	評定
A	100~70	AAA	100~80	5
		AAB		
B	69~40	ABB AAC	79~60	4
		ABC ACC		
		BBB BBC		
C	39~0	BCC	39~30	2
		CCC		

◆何で学ぶか (教材等)

- 【教科書】EARTHRISE English Logic and Expression II
- 【副教材】ワークブック・単語帳・参考書等
- 【その他】授業プリント

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

- 授業は英語で進行し、英語による質の高いコミュニケーションを重視します。授業中の発言ややり取りも言語運用能力の一環として評価対象とします。
- 教科書で扱う基本事項を基盤としつつ、社会的課題などより幅広いテーマについて、自らの考えを論理的に構築し、英語で効果的に表現する活動を行います。思考力・判断力・表現力を総合的に育成し、その内容と過程の両面を評価します。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学期	4月	Part 1 Lesson 1 How interesting Japanese culture is!	○小テスト ○単元テスト	○パフォーマンステスト	○ワークシート等の記述 ○自己評価・相互評価 ○授業の発言や行動の観察
	5月	Part 1 Lesson 2 Wonderful places to visit in Japan		○単元テスト	
	6月	Part 1 Lesson 3 Precious water for all		○単元テスト	
	7月	Part 1 Lesson 4 What has happened recently? Part 1 Lesson 5 I'm into music and movies!		○定期考査 ○パフォーマンステスト	
2 学期	8月	Part 1 Lesson 6 Where do you usually buy clothes?	○小テスト ○単元テスト	○単元テスト	○ワークシート等の記述 ○自己評価・相互評価 ○授業の発言や行動の観察
	9月	Part 1 Lesson 7 What kind of books do you like best?		○単元テスト	
	10月	Part 1 Lesson 8 Inventions that changed the way we live		○定期考査	
	11月	Part 2 Lesson 1 Can you come to our party?		○定期考査 ○ペアワーク・グループワークの内容	
3 学期	1月	Part 2 Lesson 3 How about trying this food? Part 2 Lesson 4 Tips for staying healthy	○小テスト ○単元テスト	○単元テスト	○ワークシート等の記述 ○自己評価・相互評価 ○授業の発言や行動の観察
	2月	Part 2 Lesson 5 I'm taking part in some volunteer activities tomorrow		○単元テスト ○パフォーマンステスト ○定期考査	
	3月	Part 2 Lesson 6 Which candidate is the right person?		○ペアワーク・グループワークの内容	