

教科名 (科目名)	数学 理数数学Ⅱ・特論	履修学年	2 年	学科	フロンティア 科
		単位数 (週当たりの授業時数)		3+2	単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。  
 (1) 数学における基本的な概念や原理・法則の系統的な理解を深め、広げるとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能に習熟するようにする。  
 (2) 事象を数学的に捉え、論理的・統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を伸ばす。  
 (3) 数学のよさを認識し、数学を積極的に活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、事象を数学的に探究しようとする態度を養う。

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	数学における基本的な概念や原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。事象を数学的に表現・処理する力や推論の方法などの技能を身に付けている。	事象を数学的に考察・表現したり、思考の過程を振り返り多角的・発展的に考えたりすることを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学の論理や体系に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断しようとする。
評価方法	○定期テスト ○単元テスト ○小テスト	○定期テスト ○単元テスト ○課題・レポート等	○授業態度、発表 ○自己評価 ○課題・レポート等

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定 (概ね次の表のとおりとする)

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB (AAC)	4
		ABC BBB	3
		BBC (ACC)	
C	39~0	BCC	2
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

【教科書】 新編 数学Ⅱ (数研出版)  
 新編 数学B (数研出版)  
 新編 数学C (数研出版)  
 【副教材】 チャート式基礎と演習ⅡB (数研出版)  
 チャート式基礎と演習C (数研出版)

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

○授業は教科書中心の内容とする。教科書の例題・練習問題を中心に基本的事項の定着を図る。また、複数での協議も取り入れることで思考力・表現力を身に付ける。  
 ○学習内容の定着と実力養成のため、副教材を利用した課題やレポート等を課す。  
 ○予習・授業・復習の学習サイクルの確立と思考過程を大切にしたい学習習慣の確立を目指す。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学 期	4月	○図形と方程式	単元テスト	単元テスト	授業態度 発表 レポート
	5月	○三角関数			
	6月	○指数関数と対数関数	単元テスト 期末テスト	単元テスト 期末テスト	
	7月		単元テスト	単元テスト	
2 学 期	8月	○微分法と積分法	単元テスト	単元テスト	授業態度 発表 レポート
	9月				
	10月	○数列	単元テスト	単元テスト	
	11月	○統計的な推測	単元テスト 期末テスト	単元テスト 期末テスト	
	12月	○ベクトル			
3 学 期	1月	○複素数平面	単元テスト	単元テスト	授業態度 発表 レポート
	2月		単元テスト 学年末テスト	単元テスト 学年末テスト	
	3月	○平面上の曲線			