

教科名 (科目名)	保健体育 総合スポーツA	履修学年	2 年	学科	普通 科
		単位数 (週当たりの授業時数)		2	単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

測定競技や球技の専門的な理解と高度な技能の習得を目指した主体的、合理的、計画的な実践を通して、事故の課題を解決できるようにするとともに、生涯を通してスポーツの振興発展に関わることができる資質や能力を育てる。

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> 運動の合理的な実践をとして各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身につけている 選択した運動の技術の名称や課題解決方法、歴史や各スポーツの特徴、スポーツの効果的な学習の仕方を理解している 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫している 自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している 	<ul style="list-style-type: none"> 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲をもち、健康・安全を確保して学習に取り組もうとする
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト 技能テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト レポート作成 グループでの話し合い等 カード記入 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の発言 教師による行動観察 レポート等による記述

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定 (概ね次の表のとおりとする)

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB (AAC)	4
		ABC BBB	3
		BBC (ACC)	
C	39~0	BCC	2
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

教科書「ステップアップ高校スポーツ」大修館書店
副教材「アクティブスポーツ」 大修館書店

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

①新体力テスト結果を参考に、自分の体力について分析し、課題や目標を持って活動します。
②自己の能力・適性や興味関心などに応じて種目を選び自主的・主体的に活動します。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学 期	4月	<ul style="list-style-type: none"> ・体作り運動（理論と実践） ・専門種目研究 ・球技（ゴール型） ・球技（ネット型） 	<ul style="list-style-type: none"> ○スキルテスト（実技） ○ペーパーテスト（筆記） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードの記述 ○授業中の発言や行動の観察 ○ペーパーテスト（筆記） ○レポート（筆記） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードの記述 ○レポート（筆記） ○授業中の発言や行動の観察
	5月				
	6月				
	7月				
2 学 期	8月	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳（救急救命を含む） ・球技（ベースボール型） ・ターゲット型 ・ターゲット型 ・球技（ゴール型） 	<ul style="list-style-type: none"> ○スキルテスト（実技） ○ペーパーテスト（筆記） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードの記述 ○授業中の発言や行動の観察 ○ペーパーテスト（筆記） ○レポート（筆記） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードの記述 ○レポート（筆記） ○授業中の発言や行動の観察
	9月				
	10月				
	11月				
	12月				
3 学 期	1月	<ul style="list-style-type: none"> ・球技（ネット型） ・球技（ベースボール型） ・ターゲット型 	<ul style="list-style-type: none"> ○スキルテスト（実技） ○ペーパーテスト（筆記） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードの記述 ○授業中の発言や行動の観察 ○ペーパーテスト（筆記） ○レポート（筆記） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードの記述 ○レポート（筆記） ○授業中の発言や行動の観察
	2月				
	3月				