

教科名 (科目名)	理科 生物	履修学年 単位数 (週当たりの授業時数)	2 年	学科	普通・フロンティア (理系) 科
					2 単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。  
 (1)日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。  
 (2)観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。  
 (3)生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究する態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物や生物現象に関する基本的な知識や概念、原理、法則などを理解している。</li> <li>科学的に探究するために必要な観察、実験における技能を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然の事物・現象の中に問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究することができる。</li> <li>実験や観察の結果をまとめ、科学的根拠に基づいた考察を明記したレポートを作成できる。</li> <li>実験手順や観察方法を理解し、安全に配慮した操作ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を身に付けている。</li> <li>生物や生物現象に関わる現象について、周囲と議論して理解を深めたり、発展的な内容の習得に向けて積極的に学習に取り組むことができる。</li> </ul>
評価方法	○単元テスト ○小テスト ○定期考査 ○実験観察 ○課題	○単元テスト ○小テスト ○定期考査 ○レポート	○発表 ○授業態度 ○課題への取り組み方

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定 (概ね次の表のとおりとする)

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB (AAC)	4
		ABC BBB	3
		BBC (ACC)	
C	39~0	BCC	2
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

【教科書】高等学校 生物 (第一学習社)  
 【参考書】生物IN生物 (生物基礎編)  
 新課程二定版I7最新図説生物 (第一学習社)

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

教科書の内容を中心に、1年次に履修した生物基礎の学習内容を土台として、生物学に関するより高度で専門的な内容を学びます。また教科書だけでは補えないような発展的な内容については、生物IN生物や資料集 (最新図説生物) を用いて学習し、幅広い知識を身に付け、科学的な思考力や判断力を養成します。週に2時間しか授業がありませんので、家庭での復習や予習をしっかりと行うことが大切です。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学 期	4月	<第1章 生物の進化> 第1節 生命の起源と細胞の進化 第2節 遺伝子の変化と遺伝子の組み合わせの変化	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト	○ レポート ○ 小テスト	○ 課題 ○ 授業態度
	5月		◎ 単元テスト(第1章-2)	◎ 単元テスト(第1章-2)	
	6月	第3節 進化のしくみ <第2章 生物の系統と進化>	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト	○ レポート ○ 小テスト	○ 課題 ○ 授業態度
	7月	第1節 生物の系統	◎ 単元テスト(第2章-1) ◎ 1学期期末考査	◎ 単元テスト(第2章-1) ◎ 1学期期末考査	
2 学 期	8月	第2節 人類の系統と進化			
	9月	<第3章 細胞と分子> 第1節 生体物質と細胞	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト	○ レポート ○ 小テスト	○ 課題 ○ 授業態度
	10月	第2節 タンパク質の構造と性質	◎ 単元テスト(第3章-1)	◎ 単元テスト(第3章-1)	
	11月	第3節 生命現象とタンパク質	◎ 単元テスト(第3章-3)	◎ 単元テスト(第3章-3)	
	12月	<第4章 細胞と分子> 第1節 代謝とエネルギー 第3節 異化 (※第3節を先に履修します)	◎ 2学期期末考査	◎ 2学期期末考査	
3 学 期	1月	第2節 炭酸同化	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト	○ レポート ○ 小テスト	○ 課題 ○ 授業態度 ○ 発表
	2月	<第5章 遺伝情報とその発現> 第1節 DNAの複製	◎ 単元テスト(第4章-2) ◎ 学年末考査	◎ 単元テスト(第4章-2) ◎ 学年末考査	
	3月	第2節 遺伝子の発現			