

教科名 (科目名)	地理歴史	履修学年	2 年	学科	普通・フロンティア 科
	地理探究	単位数 (週当たりの授業時数)		3	単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	地理に関わる諸事象に関して、世界の空間的な諸事象の規則性、傾向性や、世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解しているとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、系統地理的、地誌的に、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりしている。	地理に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に探究しようとしている。
評価方法	○各種テスト ○レポート、ワークシート (ノートを含む)	○各種テスト ○レポート、ワークシート (ノートを含む)	○レポート、ワークシート (ノートを含む)

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定 (概ね次の表のとおりとする)

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB (AAC)	4
		ABC BBB BBC (ACC)	3
C	39~0	BCC	2
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

【教科書】 地理探究 (山川出版社)  
新詳高等地図 (帝国書院 1年次に購入)  
【副教材】 新編地理資料 (とうほう)  
データブックオブザワールド (山川出版社)  
サクシード地理 (啓隆社)

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

○教科書の内容を、学習ノートを利用して進めます。さらに、地図帳で確認をしていきます。地図帳にチェックを入れたり、白地図でまとめたりすると、理解が深まります。  
○授業では、地理用語を確認するだけでなく、「どのように形成されたのか」「なぜこうした事象が起こるのか」といった考えられる場面が多いです。また、作業を通して地理的事象を把握することもあり、積極的な授業参加が望まれます。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学期	4月	I 現代世界の系統地理的考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種テスト（定期考査、単元テスト、小テスト等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種テスト（定期考査、単元テスト、小テスト等）</li> <li>・レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート</li> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>
	5月	(1)自然環境			
	6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>①地形</li> <li>②気候と生態系</li> <li>③世界各地の自然と生活</li> <li>④日本の自然環境と防災</li> <li>⑤地球環境問題</li> </ul>			
	7月	(2)資源と産業			
2 学期	8月	I 現代世界の系統地理的考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種テスト（定期考査、単元テスト、小テスト等）</li> <li>・レポート（ポスター、プレゼン、作品等を含む）</li> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種テスト（定期考査、単元テスト、小テスト等）</li> <li>・レポート（ポスター、プレゼン、作品等を含む）</li> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート（ポスター、プレゼン、作品等を含む）</li> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>
	9月	(2)資源と産業			
	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>②資源・エネルギー</li> <li>③工業</li> <li>④第3次産業</li> </ul>			
	11月	(3)人・モノ・金のつながり			
	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>①交通・通信</li> <li>②貿易・観光</li> </ul>			
		(4)人口、都市・村落			
3 学期	1月	I 現代世界の系統地理的考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種テスト（定期考査、単元テスト、小テスト等）</li> <li>・レポート（ポスター、プレゼン、作品等を含む）</li> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種テスト（定期考査、単元テスト、小テスト等）</li> <li>・レポート（ポスター、プレゼン、作品等を含む）</li> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート（ポスター、プレゼン、作品等を含む）</li> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>
	2月	(5)文化と国家			
	3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>①生活文化と言語・宗教</li> <li>②国家とその領域</li> </ul>			
		II 現代世界の地誌的考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート（ポスター、プレゼン、作品等を含む）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート（ポスター、プレゼン、作品等を含む）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>
		(1)地域区分			
		①現代世界の地域区分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート（ノートを含む）</li> </ul>