

教科名 (科目名)	外国語 総合英語 I	履修学年	1 年	学科	フロンティア 科
		単位数 (週当たりの授業時数)		4	単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

①日常的・社会的な話題についての簡単な英語を読んだり聞いたりして、必要な情報を読み取ったり聞き取ったりしながら、書き手・話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

②日常的・社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりしながら、論理性に注意して表現することができる。

観%	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> 文章を読み取ったり、聴き取ったりするために必要な言語材料を理解している (知識) 言語材料を活用しながら、日常的な話題について読んだり聴いたりして、内容を理解する技術を身につけている (技能) 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的・社会的な話題に関するコミュニケーションに必要な語句や文法など、必要な情報について考えたり、判断することができる (思考力・判断力) 聴いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えを話したり書いたりして表現することができる (表現力) 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的・社会的な話題に関するコミュニケーションに必要な語句や文法など、必要な情報について考えたり、判断しようとしている 聴いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えを話したり書いたりして表現しようとしている
評価方法	定期テスト 小テスト	定期テスト パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB AAC	4
		ABC ACC	
		BBB BBC	3
C	39~0	BCC	
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

<p>【教科書】 New Edition Grove English Communication I 【副教材】 ワークブック、単語帳、参考書等 【その他】 授業プリント</p>

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

○英語を使用して授業を進めます。授業中のやり取りもコミュニケーションの重要な要素として位置付け、英語を用いて積極的に伝え合う姿勢を大切にします。
○教科書で扱われる内容を基に、身近な話題や日常的・社会的な話題について、自分で考えを深め、思考・判断・表現する機会を設け、その内容や取り組みを評価します。
○ペアワークやグループ活動を通して、互いの考えを共有しながら学びを深める姿勢や主体的に取り組む態度も合わせて評価します。

◆いつ、何を学ぶか (学習計画・内容)

時期	学習内容	評価方法		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度

1 学期	4月	LESSON 1: Communication with People Around the World	小テスト	パフォーマンスステ スト	課題	
	5月	LESSON 2: Pets and Humans: Together Through Time	小テスト		パフォーマンスステ スト	課題
	6月	LESSON 3: Musubi—Ties and Knots	期末テスト		パフォーマンスステ スト	パフォーマンス ステスト
	7月	テ LESSON 4: The power of Mushrooms				
2 学期	8月	LESSON 5: Braille Neue: Connecting Dots with Lines	小テスト	パフォーマンスステ スト	課題	
	9月	LESSON 6: Is This Meat Real or Fake?	小テスト		課題	
	10月	テ LESSON 7: Plastic Polluting Our Oceans	中間テスト		課題	
	11月	LESSON 8: Manga: A Global Hit!	小テスト		パフォーマンスステ スト	パフォーマンス ステスト
	12月	テ	期末テスト			
3 学期	1月	Lesson 9 The Mysteries and Secrets of Petra	小テスト	パフォーマンスステ スト	課題	
	2月	テ Lesson 10 Greta Thunberg: No One Is Too Small to Make a Difference	学年末テスト		パフォーマンスステ スト	パフォーマンス ステスト
	3月					