

教科名 (科目名)	外国語 英語コミュニケーションⅠ	履修学年	1 年	学科	普通 科
		単位数 (週当たりの授業時数)		4	単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

- ①日常的・社会的な話題についての簡単な英語を読んだり聞いたりして、必要な情報を読み取ったり聞き取ったりしながら、書き手・話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
- ②日常的・社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりしながら、論理性に注意して表現することができる。

観%	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読み取ったり、聴き取ったりするために必要な言語材料を理解している (知識)</li> <li>言語材料を活用しながら、日常的な話題について読んだり聴いたりして、内容を理解する技術を身につけている (技能)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的・社会的な話題に関するコミュニケーションに必要な語句や文法など、必要な情報について考えたり、判断することができる (思考力・判断力)</li> <li>聴いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えを話したり書いたりして表現することができる (表現力)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的・社会的な話題に関するコミュニケーションに必要な語句や文法など、必要な情報について考えたり、判断しようとしている</li> <li>聴いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えを話したり書いたりして表現しようとしている</li> </ul>
評価方法	定期テスト 小テスト	定期テスト パフォーマンステスト	課題 パフォーマンステスト

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB AAC	4
		ABC ACC	
		BBB BBC	3
C	39~0	BCC	
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

- 【教科書】 New Edition Grove English Communication I  
 【副教材】 ワークブック、単語帳、参考書等  
 【その他】 授業プリント

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

- 英語を使用して授業を進めます。授業中のやり取りもコミュニケーションの大切な要素です。  
 ○教科書で扱われる事項を元に、身近な話題や日常的・社会的な話題について、自分で思考・判断・表現する機会を設け、その内容や取り組みを評価します。  
 ○ペアワークやグループ活動を通して、学ぶ姿勢も合わせて評価します。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学期	4月	LESSON 1: Communication with People Around the World	小テスト	パフォーマンステスト	課題 パフォーマンス テスト
	5月	LESSON 2: Pets and Humans: Together Through Time	小テスト		課題
	6月	LESSON 3: Musubi—Ties and Knots	期末テスト	パフォーマンステスト	パフォーマンス テスト
	7月	テ LESSON 4: The power of Mushrooms			
2 学期	8月	LESSON 5: Braille Neue: Connecting Dots with Lines	小テスト	パフォーマンステスト	課題 パフォーマンス テスト
	9月	LESSON 6: Is This Meat Real or Fake?	小テスト		課題
	10月	テ LESSON 7: Plastic Polluting Our Oceans	中間テスト 小テスト	パフォーマンステスト	課題 パフォーマンス テスト
	11月	LESSON 8: Manga: A Global Hit!	期末テスト		
	12月	テ			
3 学期	1月	LESSON 9: The Mysteries and Secrets of Petra	小テスト	パフォーマンステスト	課題 パフォーマンス テスト
	2月	テ LESSON 10: Greta Thunberg: No One Is Too Small to Make a Difference	学年末テスト		
	3月				