

| | | | | | |
|--------------|------------|-----------------|-----|----|-------------|
| 教科名 (科目名) | 芸術Ⅰ 美術Ⅰ | 履修学年 | 1 年 | 学科 | 普通・フロンティア 科 |
| | | 単位数 (週当たりの授業時数) | | 2 | 単位 |

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

美術の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ①形や色彩、材料や表現方法などについて理解を深め、発想や構想を豊かにし、意図に応じて創造的に表現するための基礎的な技能を身に付けることができる。
- ②美術作品や自然、生活の中の造形を感じ取り、よさや美しさ、作者の意図や表現の工夫などについて考え、見方や感じ方を深めることができる。
- ③主体的に美術の活動に取り組み、創造する喜びを味わい、美術を愛好する心情を育てるとともに、生活や社会の中で美術や美術文化と豊かに関わろうとする態度を養うことができる。

| | 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | 主体的に取り組む態度 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 評価規準 | 形や色彩、材料や技法、表現方法の特性などについて理解し、発想や構想に基づき、材料や用具を適切に扱い、創意工夫して表現する技法を身に付け、意図に応じて表現方法を選択し、効果的に作品を制作することができる。 | 対象や主題から豊かな発想を生み出し、表現の構想を練ることができる。また、作品や造形について、多様な視点からよさや美しさ、意味や価値を考え、判断することができる。自分の意図や感じたことをもとに、表現や鑑賞において考えを深めることができる。 | 主体的に美術の活動に取り組み、粘り強く表現や鑑賞に向き合おうとしている。また、創造することの喜びを感じ、豊かな感性を育もうとしている。 |
| 評価方法 | ○学習プリント ○作品 | ○学習プリント ○作品 ○対話的活動 | ○学習プリント ○対話的活動 |

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定 (概ね次の表のとおりとする)

| 観点別学習状況の評価 | 得点率 | 評価の組み合わせ | 評定 |
|------------|--------|-----------|----|
| A | 100~70 | AAA | 5 |
| | | AAB | |
| B | 69~40 | ABB (AAC) | 4 |
| | | ABC BBB | 3 |
| | | BBC (ACC) | |
| C | 39~0 | BCC | 2 |
| | | CCC | 1 |

◆何で学ぶか (教材等)

| | |
|----------------|--------|
| 教科書 (新高校生の美術1) | 参考作品 |
| 学習プリント | 動画教材 他 |

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

- 教科書と参考作品・動画教材を使って学習を進める。
- 表現領域では、技術習得と表現の工夫とのバランスを図りながら学習する。
- 鑑賞領域については表現領域とのバランスを図りながら随時学習する。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

| 時期 | | 学習内容 | 評価方法 | | |
|-------------|-----|------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的態度 |
| 1 学 期 | 4月 | オリエンテーション 静物デッサン | 作品 | 作品 学習プリント 対話的活動 | 作品 学習プリント 対話的活動 |
| | 5月 | | | | |
| | 6月 | 絵画（風景画） | 作品 | 作品 学習プリント 対話的活動 | 作品 学習プリント 対話的活動 |
| | 7月 | | | | |
| 2 学 期 | 8月 | 鑑賞 デザイン （架空のブランドのためのロゴマーク） | 作品 学習プリント | 作品 学習プリント 対話的活動 | 学習プリント 対話的活動 |
| | 9月 | | | | |
| | 10月 | | | | 作品 学習プリント 対話的活動 |
| | 11月 | | | | 作品 学習プリント 対話的活動 |
| 12月 | | | | | |
| 3 学 期 | 1月 | 鑑賞 | 作品 | 作品 学習プリント 対話的活動 | 学習プリント 対話的活動 |
| | 2月 | デザイン （ステッカー制作） | | | 作品 学習プリント 対話的活動 |
| | 3月 | | | | 作品 学習プリント 対話的活動 |