

教科名 (科目名)	理科 生物基礎	履修学年	1 年	学科	普通・フロンティア 科
		単位数 (週当たりの授業時数)		2	単位

◆何ができるようになるか (教科・科目の目標)

生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

(2)観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

(3)生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究する態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> 生物や生物現象に関する基本的な知識や概念、原理、法則などを理解している。 科学的に探究するために必要な観察、実験における技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物・現象の中に問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究することができる。 実験や観察の結果をまとめ、科学的根拠に基づいた考察を明記したレポートを作成できる。 実験手順や観察方法を理解し、安全に配慮した操作ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を身に付けている。 生物や生物現象に関わる現象について、周囲と議論して理解を深めたり、発展的な内容の習得に向けて積極的に学習に取り組むことができる。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ○単元テスト ○小テスト ○定期考査 ○実験観察 ○課題 	<ul style="list-style-type: none"> ○単元テスト ○小テスト ○定期考査 ○レポート 	<ul style="list-style-type: none"> ○発表 ○授業態度 ○課題への取り組み方

○観点別学習状況の評価の組み合わせと評定 (概ね次の表のとおりとする)

観点別学習状況の評価	得点率	評価の組み合わせ	評定
A	100~70	AAA	5
		AAB	
B	69~40	ABB (AAC)	4
		ABC BBB	3
		BBC (ACC)	
C	39~0	BCC	2
		CCC	1

◆何で学ぶか (教材等)

【教科書】改訂版 高等学校生物基礎 (数研出版社)

【副教材】リードα 生物基礎 (数研出版)

◆どのように学ぶか (授業方法、学習方法)

細胞、遺伝子、人体、生態系などの身の回りの身近な生物現象について教科書の内容を中心に学習を進めます。また教科書の内容だけでは補えないような発展的な内容については、副教材 (リードα) に記載された問題を活用し、幅広い知識を身に付け、解決する力を養成します。物事を論理的に考え、日常生活や社会との関わりの中で、学習した内容を多面的に考察し、表現できることを目指します。

◆いつ、何を学ぶか（学習計画・内容）

時期		学習内容	評価方法		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的態度
1 学期	4月	<第1章 生物の特徴> 第1節 生物の多様性と共通性	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト	○ レポート ○ 小テスト	○ 課題 ○ 授業態度
	5月	第2節 エネルギーと代謝 第3節 呼吸と光合成	◎ 単元テスト(第1章)	◎ 単元テスト(第1章)	
	6月	<第2章 遺伝子とそのはたらき> 第1節 遺伝情報とDNA	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト	○ レポート ○ 小テスト	○ 課題 ○ 授業態度
	7月	第2節 遺伝情報の複製と分配 第2節 遺伝情報の発現	◎ 単元テスト(第2章) ◎ 1学期期末考査	◎ 単元テスト(第2章) ◎ 1学期期末考査	
2 学期	8月	<第3章 ヒトの体内環境の維持>			
	9月	第1節 体内での情報伝達と調節 第2節 体内環境の維持のしくみ	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト	○ レポート ○ 小テスト	○ 課題 ○ 授業態度
	10月	第3節 免疫のはたらき	◎ 単元テスト(第3章①) ◎ 2学期中間考査	◎ 単元テスト(第3章①) ◎ 2学期中間考査	
	11月	<第4章 生物の多様性と生態系>	◎ 単元テスト(第3章②) ◎ 2学期期末考査	◎ 単元テスト(第3章②) ◎ 2学期期末考査	
	12月	第1節 植生と遷移			
3 学期	1月	第2節 植生の分布とバイオーム	○ 課題 ○ 実験観察 ○ 小テスト	○ レポート ○ 小テスト	○ 課題 ○ 授業態度 ○ 発表
	2月	第3節 生態系と生物の多様性 第4節 生態系のバランスと保全	◎ 単元テスト(第4章) ◎ 学年末考査	◎ 単元テスト(第4章) ◎ 学年末考査	
	3月				